

Azymut SCS - roczne PROJEKTY w SP 2022/23

Zasady wyboru
tematów

Uczeń wykonuje projekt z dowolnie wybranego przez siebie przedmiotu, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Tematy projektów umieszczone są w Extranecie, uczeń może wybrać tylko jeden temat. Nie ma możliwości wykonywania projektów grupowo. Uczeń otrzymuje kartę projektu, która jest wypełniana na kolejnych etapach pracy nad projektem

Cel projektów

Projekty realizują ważne cele edukacyjne i wychowawcze, m.in.: rozwój pasji i zainteresowań, wzbudzenie kreatywności, nauka krytycznego, samodzielnego myślenia, umiejętność autoprezentacji, osvajanie się z wystąpieniami publicznymi, długoterminowe planowanie pracy, wyznaczanie sobie realistycznych celów, umiejętność zbierania, analizy danych oraz ich syntetyzowania i interpretowania, oswojenie się z metodologią badań naukowych, okazja do ćwiczenia systematyczności i wytrwałości i in.

Opis projektu

Opis projektu widoczny w Extranecie dla uczniów i rodziców:

Tytuł

Opis (dookreślenie tematu, wskazówka, przykłady)

Proponowane metody projektu

Ocenianie
projektów

Oceniany jest każdy etap projektów oraz obrona. Oceny za projekt wpisywane są do dziennika z danego przedmiotu. Podczas obrony projektu oceniane są: prezentowane treści, wytwór materialny, strona merytoryczna + odpowiedź na 3 pytania od komisji. Za obronę uczeń otrzymuje ocenę wagi 6.

Program projektów rocznych realizowany jest we współpracy z Pryzmat Academy

Azymut SCS - roczne PROJEKTY w SP 2022/23

3-7 października

do 17 października

27 października

18 listopada

9-13 stycznia

7-9 lutego

28-30 marca

Azymut SCS - start

(warsztaty naukowe - inspiracja do wyboru tematu; na godz. wych.)

Wybór tematu i opiekuna projektu

(w Extranecie)

Konsultacje dotyczące projektu

(z opiekunem; konspekt projektu)

Skills - warsztaty

Konsultacje dotyczące projektu

(na godzinach wychowawczych)

Prototyp projektu

Obrony projektów

Azymut SCS - roczne PROJEKTY w SP 2022/23

Dobre praktyki
dotyczące
projektów

Zachęcamy uczniów do rozłożenia w czasie pracy nad projektem i premiuujemy punktualność realizacji planu.

Wartościowa jest współpraca ucznia z rodzicami i rodzeństwem przy kolejnych etapach pracy nad projektem.

W czasie obrony zachęcamy prelegenta do budowania interakcji z publicznością, premiuujemy omawianie prezentacji własnymi słowami i oryginalność wystąpienia

Umożliwiamy uczniom obronę projektu w języku angielskim (po uzgodnieniu z opiekunem) - dodatkowy bonus dla ucznia za obronę po angielsku.

Dbamy o wykorzystywanie gotowych projektów w przyszłości!
Np. artefakty jako pomoc naukowa, poprowadzenie lekcji w młodszej klasie itp