

Informator dla Rodziców i Uczniów na rok szkolny 2021/2022

PRZYDATNE INFORMACJE I DOBRE PRAKTYKI W SZKOLE AZYMUT



Zagadnienia:

1. Harmonogram sierpień/wrzesień 2021
2. Zajęcia szkolne i świetlica
3. Strategia edukacyjna naszej szkoły
4. Program formacyjno-tutoringowy
5. ROKowie
6. Agenda ucznia i system EXTRANET
7. Mundurki
8. Podręczniki
9. Wyprawka szkolna
10. Wyżywienie
11. Kontakt dla rodziców
12. Telefony w szkole
13. Nota finansowa



1. Harmonogram – sierpień/wrzesień/październik 2021

30-31 sierpnia,
09:00 - 13:00

Zajęcia adaptacyjne dla uczniów klas startowych i pierwszych

1 września, środa

Rozpoczęcie roku szkolnego. O godz. 10:00 Msza Święta dla uczniów, kadry i chętnych rodziców
(Par. św. Józefa ul. Helenowska 3, Pruszków; strój galowy uczniów)

30 sierpnia - 3 września

EduCamp „Tajemnice średniowiecza” (w dniach 30-31 sierpnia zajęcia dla chętnych uczniów kl 2-8— zapisy w Extranecie, w dniach 1-3 września - obowiązkowe zajęcia dla wszystkich uczniów)

4 września, sobota

Ojcowie na start - rodzinny wyścig rowerowy

13 - 16 września

MountCamp - wyjazd w góry dla kl 4-8;
EduFun - wycieczki i zajęcia integracyjne dla kl 0-3

30 sierpnia - 28 września

Jesienne sesje informacyjne dla klas

kl 0-1 - 2 września, czwartek

kl 2-3 - 8 września, środa

kl 4 - 9 września, czwartek

kl 5-6 - 22 września, środa

kl 7 - 23 września, czwartek

kl 8 - 28 września, wtorek

25 września, sobota

Bal dla rodziców (organizowany przez Stowarzyszenie Rodziców NA FALI)

12 października, wtorek

Projekty roczne w SP: wybór tematu i opiekuna

16 października, sobota

Czym żyje moje dziecko? Konferencja dla rodziców i kadry.

2. Zajęcia szkolne i świetlica

PROGRAM RAMOWY

Zajęcia szkolne rozpoczynają się o **8:15** i kończą o **15:30** (wydłużone przerwy).

Plan zajęć obejmuje przerwy na drugie śniadanie, obiad oraz czytanie w klasie.

Dodatkowo uczniowie klas 0-3 i 4-6 mają codziennie **45 minut rekreacji na świeżym powietrzu**.

Uczniowie nie odebrani do godziny **15:40**, trafiają do **świetlicy szkolnej**, która w tym roku szkolnym będzie zorganizowana w sali sportowej na parterze oraz w sali językowej obok.

ŚWIETLICA

Świetlica **poranna** rozpoczyna działanie o 7:30 i jest wliczona w koszt czesnego.

Świetlica **popołudniowa** czynna jest od **15:30 do 17:00**. Za pobyt od godz. 16.00 naliczana jest opłata w wysokości 15 zł za dzień (niezależnie od czasu pobytu danego dnia).

W przypadku chęci korzystania ze świetlicy codziennie, możliwe jest **wykupienie przez EX odpowiednich pakietów**.

W tym roku świetlica poranna i popołudniowa będzie odbywała się na Sali sportowej oraz przylegającej do niej Sali językowej na parterze.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe szkoła organizuje po **godzinie 15:30**, a w poniedziałki i piątki **od godz. 14.50**.

Zapisy na zajęcia dostępne są przez **system Extranet**.

Dobre praktyki:

Dużą wagę przywiązujemy do punktualności i samodzielności uczniów (warto o nie walczyć, nawet mimo wielu porażek).

3. Strategia edukacyjna naszej szkoły

Strategia edukacyjna naszej szkoły oparta jest na personalistycznym podejściu do ucznia oraz ponad 10-letnim doświadczeniu naszych placówek.

Najważniejsze elementy strategii:

1. Dowartościowanie edukacyjnego aspektu klas 0-3
 - a. Program Edukacji Extra,
 - b. Wiersze, lektury itp
 - c. Specjalny program diagnoz (kompetencje na danym poziomie, stałe monitorowanie postępów)
2. Programy specjalne:
 - a. Ostatnia prosta (cykl przygotowań do egzaminu ósmoklasisty)
 - b. Projekty roczne w klasach 4-8
 - c. Przygotowanie do konkursów
 - d. Specjalny czas na czytanie w szkole
3. Autorski system oceniania
4. Rozbudowany zespół wsparcia psychologiczno-pedagogicznego

OCENIANIE

Częste ocenianie jest ważnym elementem strategii edukacyjnej naszej szkoły i w zasadniczy sposób wiąże się z programem wychowawczym - ćwiczenie wytrwałości, systematyczności i rzetelności.

Liczba ocen jest związana z tygodniowym wymiarem godzin danego przedmiotu, np. dla przedmiotów realizowanych w wymiarze **5h/tydzień przewidywana minimalna liczba ocen w trymestrze to 12** a dla przedmiotów realizowanych w wymiarze 2h/tydzień - minimalna liczba ocen to 5.

Aspekt wychowawczy skutkuje określonym podejściem do poprawiania ocen oraz zaliczania przedmiotu w danym trymestrze:

- 1. Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów.** W ten sposób premiowana jest systematyczne przygotowywanie się do lekcji i sprawdzianów.
- 2. Uczniowie mają możliwość poprawy jednej wybranej oceny** z każdego przedmiotu (14 dni po zakończeniu trymestru i publikacji świadectw proponowanych) - tzw. nadzwyczajny tryb poprawy (**nie dotyczy sprawdzianów**).
- 3. Uczeń zalicza przedmiot jedynie wówczas, gdy zaliczona jest każda praca klasowa/sprawdzian w danym trymestrze oraz średnia ważona wszystkich ocen z przedmiotu wynosi co najmniej 2,0.**

PROJEKTY

Projekty już od klasy startowej są ważną częścią naszej strategii edukacyjnej - podczas ich realizacji uczniowie zdobywają wiele kluczowych umiejętności związanych z gromadzeniem informacji, ich krytyczną obróbką, syntezą oraz prezentowaniem zdobytej wiedzy innym.

Zależy nam, by projekty były postrzegane przez uczniów pozytywnie - jako wartość dodana, okazja do nauczenia się czegoś zupełnie nowego, do dokonywania ciekawych odkryć. Chcemy, żeby dzięki projektom uczniowie zaczęli podchodzić do nauki z większym entuzjazmem i pasją.

Praca nad projektem rocznym odbywa się pod kierunkiem opiekuna projektu i rozłożona jest na etapy:

1. wybór tematu projektu i opiekuna
2. dwie konsultacje projektu połączone z tematycznymi warsztatami
3. prototyp - przygotowany gotowy wytwór materialny, jaki uczeń zaprezentuje finalnie podczas obrony. Ocena z prototypu uwzględnia stopień zaawansowania w pracy nad projektem (prototyp może być niedopracowanym jednak musi zawierać wykonaną część projektu a nie tylko prezentację planów i założeń) a także kreatywność i oryginalność wykonania.
4. obrona projektu - prezentowanie finalnych efektów pracy nad projektem wobec komisji złożonej z nauczycieli i rodziców oraz publiczności - uczniów i chętnych rodziców. Czas obron projektów jest swego rodzaju Festiwalem Nauki w naszej szkole, którego rangę podkreśla zmiana rozkładu zajęć w szkole oraz strój galowy.



Projekty kończą się wystawą makiet i innych wytworów materialnych a najciekawsze projekty otrzymują specjalne wyróżnienia.

MOCNE PODWALINY 0-3

EduExtra w 0-3

Oprócz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w programie kl 0-3 wyodrębnione są jednostki na ćwiczenie kluczowych kompetencji młodszych uczniów. W planie lekcji są to m. in.: Bystrzak Ortograficzny, Bystrzak Matematyczny, Czytanie ze zrozumieniem, Akademia Umiejętności, Glottodydaktyka. Edukacja Extra wspiera wszystkie sfery rozwoju psycho-ruchowego dziecka. Zajęcia przygotowują dzieci do procesu zdobywania wiedzy ale też uczą, jak się uczyć. Wspierają dziecko w tym, by mogło przyjąć przekazywaną przez nauczycieli wiedzę, przetworzyć ją, wybrać istotne, kluczowe elementy i zapamiętać ze świadomością do czego ta wiedza będzie potrzebna. Wysoką jakość tych zajęć umożliwia wypracowanie ważnych umiejętności, które są bazą edukacyjnego sukcesu w starszych klasach.

Diagnozy w 0-3

W klasach 0-3 dbamy o rzetelną i całościową diagnozę pedagogiczną uczniów. Jest ona nośnikiem ważnych informacji o poziomie rozwoju psychofizycznego i społecznego dziecka. Wyodrębnia zarówno mocne strony ucznia, jak i te obszary, które wymagają wsparcia. Pomaga na wczesnym etapie wychwycić ewentualne trudności. Stanowi podstawę do współpracy rodziców z Tutorem oraz daje punkt wyjścia pracy nauczycielom. Szczegółowy plan diagnoz omawiany jest na jesiennych sesjach informacyjnych.

Program wychowawczy w 0-3

Program wychowawczy oparty o cnoty jest ściśle związany z obszarem edukacyjnym i znajduje konkretny wyraz w wielu elementach szkolnej codzienności: systemie motywacyjnym dla klasy, systemie dyżurów, dbałości o kompletny mundur oraz przestrzeganiu zasad szkoły np. dotyczących słodkiego czwartku itp. W ten sposób, w praktyce, dzieci mają okazję do ćwiczenia porządku, męstwa, wytrwałości i innych cnót omawianych z Wychowawcą co miesiąc.

PLAN PRZYGOTOWAŃ DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty rozpoczynamy już od klasy 4 poprzez zwiększenie tygodniowego wymiaru realizacji przedmiotów egzaminacyjnych:

- dodatkowa lekcja matematyki od kl. 4
- dodatkowe lekcje z języka polskiego od kl 4 (kurs literatury)
- dodatkowe lekcje z języka angielskiego od kl 4

Bezpośrednie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty rozpoczynają się od kl 7:

- 1 h dodatkowo z języka polskiego
- 1 h dodatkowo z matematyki
- 1 h dodatkowo z języka angielskiego

(na tych lekcjach uczniowie powtarzają i utrwalają wiadomości, ćwiczą strategie egzaminacyjne oraz pracują z arkuszami egzaminacyjnymi z poprzednich lat)

- doradztwo zawodowe

PRZYGOTOWANIA DO KONKURSÓW

Dbamy o możliwość rozwoju uzdolnień naszych uczniów przez ofertę zajęć przygotowujących do udziału w konkursach przedmiotowych. Zapewniają one intensywne i systematyczne przygotowania do konkursów, ale również przestrzeń do pogłębiania wiedzy i pasji.

Uczniowie powinni mieć świadomość, że uczestnictwo w programie przygotowań do konkursów wiąże się z pewnym obciążeniem czasowym i wymaga odpowiedzialnego przyjęcia na siebie związanych z tym dodatkowych obciążeń, ale skutkuje wzrostem motywacji do nauki.

Dobre praktyki:

1. Wspieranie uczniów w systematycznym przygotowywaniu się do lekcji.
2. Pomoc w wyborze tematu projektu oraz jego realizacji.
3. Pomoc dziecku w wyborze zajęć dodatkowych, rozwijających uzdolnienia i wspieranie w wytrwałym uczestnictwie.

4. Program formacyjno-tutoringowy

TUTORING

Model naszej szkoły zakłada obowiązkowy, stały model formacji w ramach tutoringu rodzinnego. Program ten obejmuje:

- klasowe warsztaty tutoringowe na godzinach wychowawczych
- tematyczne warsztaty i wykłady dla rodziców
- formacyjne konferencje dla rodziców i kadry
- spotkania ucznia z tutorem oraz minimum 2 spotkania tutora z rodzicami w ciągu roku szkolnego
- listę rekomendowanych lektur.

Rodzice umawiają się na spotkania z tutorem poprzez system Extranet (zakładka „TUTOR”), wg dostępnych terminów wyznaczonych przez tutora.

Szczegółowe omówienie tego programu ma miejsce na jesiennej sesji informacyjnej dla rodziców.



SESJE INFORMACYJNE

Jest to forma spotkania rodziców całej klasy (zakładamy obecność przynajmniej 1 rodzica) z wychowawcą klasy oraz dyrektorem szkoły. Podczas sesji poruszane są tematy wychowawczo-edukacyjne oraz organizacyjne dotyczące klasy.

W ciągu roku szkolnego rodzice zapraszani są zwykle na dwie sesje informacyjne - jesienną i wiosenną.

AKADEMIA FAMILIJNA

Szkoła ściśle współpracuje z Akademią Familijną (www.akademiafamilijna.pl). Na mocy porozumienia z organizatorem, oferujemy Państwu specjalne (krótsze - 6 spotkań i objęte specjalnym rabatem), kursy dla rodziców, dostosowane do wieku Państwa dzieci. Akademia Familijna jest bardzo dobrym, profesjonalnym uzupełnieniem naszego programu formacyjnego. Szczegóły dot. kursów na dany rok znajdziecie Państwo w specjalnej gablocie na terenie szkoły.

Dobre praktyki:

1. Dbłość o spotkania obojga rodziców z tutorem (co najmniej jedno w trymestrze)
2. Korzystanie z wykładów. Starajmy się uczestniczyć w wykładach jako małżeństwo (jeżeli nie jest to możliwe, nie rezygnujemy)
3. Dbłość o zaangażowanie ojców.

OPIEKA DUSZPASTERSKA

Nasza szkoła objęta jest opieką duszpasterską realizowaną we współpracy z Kapelanem Szkolnym i Prałaturą Opus Dei w Polsce.

Opieka duszpasterska w naszej szkole:

1. Stała obecność Najświętszego Sakramentu w kaplicy szkolnej
2. Msze Święte dla uczniów, nauczycieli i rodziców w szkolnej kaplicy - poniedziałki, wtorki, czwartki o godz. 8:30 oraz pierwsze piątki miesiąca o godz 13:20
3. Możliwość spowiedzi (w czasie obecności Kapelana w szkole)
4. Modlitwa na początku zajęć i na zakończenie zajęć.
5. Duchowa formacja uczniów:
 - rekolekcje wielkopostne,
 - lekcje religii oraz katechezy Księdza kapelana dla klas,
 - program przygotowań do I Komunii Świętej.
6. Formacja nauczycieli i rodziców:
 - Dni Skupienia dla Pań: 6 września, 4 października, 8 listopada, 6 grudnia, 3 stycznia, 14 lutego, 7 marca, 4 kwietnia, 9 maja, 6 czerwca.
 - Dni Skupienia dla Panów: 20 września, 18 października, 22 listopada, 20 grudnia, 17 stycznia, 21 lutego, 21 marca, 25 kwietnia, 16 maja, 20 czerwca.
 - (Dni Skupienia nie są obowiązkowe, ale zachęcamy wszystkich chętnych do korzystania).
 - comiesięczne rozważania dla kadry oraz spotkania zespołu katechetycznego.
 - biblioteczka z rekomendowaną lekturą
 - możliwość kierownictwa duchowego dla uczniów, rodziców i kadry.



Szczegółowe informacje duszpasterskie znajdziecie Państwo na specjalnej tablicy ogłoszeniowej obok kaplicy szkolnej.

5. ROKowie

W każdej klasie przed rozpoczęciem roku, powołani są tzw. ROKowie - (Rodzice Odpowiedzialni za Klasę). Są to małżeństwa, których zadaniem jest wspieranie misji szkoły, poprzez kreowanie i utrzymywanie właściwych relacji pomiędzy rodzicami w klasie.

Nominacje na ROKów, są ogłaszane publicznie, każdorazowo na początku danego roku szkolnego. ROKowanie jest kadencyjne (1 rok).

Dobre praktyki:

1. Spotkania z ROKami (Rodzina z Rodziną)
2. Wyprawa Ojców z Synami i Ojców z Córkami (warto być na każdej)
3. Klasowe kolacje małżeńskie

6. Agenda ucznia i system Extranet

Każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje swoją osobistą agendę (specjalny rodzaj kalendarza uczniowskiego). Codzienne przynoszenie agendy jest jednym z obowiązków ucznia. Do agendy wpisywane są oceny dzienne w kl 0-3 (każdego dnia oceniamy pracę i postawę), pochwały i uwagi oraz informacje organizacyjne. W klasach starszych agenda służy do zapisywania informacji organizacyjnych oraz planowanych sprawdzianów, kartkówek itp.

SYSTEM EXTRANET

System Extranet stanowi elektroniczną platformę przeznaczoną do komunikacji wewnętrznej między Szkołą a Rodzicami.

Dane do logowania do extranetu dla nowych rodzin są przesyłane w pierwszych dniach pobytu w szkole, na adresy mailowe rodziców podane we wniosku o przyjęcie do placówki.

Po zalogowaniu do systemu rodzice mogą:

- śledzić na bieżąco oceny ucznia, bieżące sprawdziany, prace domowe
- pobrać świadectwa trymestralne
- zapisać dziecko na zajęcia dodatkowe
- zapoznać się z planem lekcji i wydrukować go
- umówić się na spotkanie z tutorem
- zapoznać się z ogłoszeniami nauczycieli i administracji
- pobrać materiały informacyjne/dydaktyczne

- zapoznać się z kalendarzem całorocznym szkoły
- czytać bieżące informacje i oglądać zdjęcia z aktualnych wydarzeń w klasie i szkole
- odwołać obiad dziecka w przypadku planowanej nieobecności, odznaczyć dietę lub zrezygnować z obiadów
- mieć podgląd do szczegółów z noty finansowej

Dobre praktyki:

1. Systematyczne monitorowanie konta dziecka w systemie extranet i sprawdzanie zamieszczanych tam wiadomości.
2. Codzienna lektura agendy - okazanie zainteresowania dziecku, nauka szacunku dla szkoły (nauczyciela).
3. Zachęcanie do dokonywania samodzielnych wpisów przez uczniów klas starszych - prace domowe, przypomnienia o sprawdzianie, wycieczki itp.
4. Podpisywanie uwag w agendach (ew. komentarze do nich).



7. Mundurki

Mundurek jest obowiązkowym strojem w naszej szkole. Jednolity strój jest ściśle związany z programem wychowawczym szkoły, m. in. jest okazją do ćwiczenia skromności, pozwala unikać porównań statusu materialnego i „rewii mody”. Mundurek ma również walory praktyczno-organizacyjne (uczeń wie, w co się ubiera każdego dnia, potrzeba mniej innych ubrań codziennych).

Brak mundurka wiąże się z określonymi konsekwencjami dla ucznia (dla nowych rodzin przewidujemy taryfę ulgową przez pierwsze dwa tygodnie września).

MUNDUREK DLA CHŁOPCÓW W KLASACH 0-6

- a) Czerwone polo (długi lub krótki rękaw)
- b) Spodnie mundurkowe długie. Przy temperaturze powyżej 25 stopni dopuszczalne są szare spodenki do kolan.
- c) Granatowy sweter z logo szkoły.
- d) Obuwie i skarpetki w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- e) Strój galowy: biała koszula i szkolny krawat (marynarka obowiązuje od momentu 1 Komunii Św., wcześniej - sweter z tarczą).
- f) Strój sportowy: granatowa koszulka z logo szkoły, krótkie lub długie granatowe spodnie, bluza z logo szkoły, buty sportowe.

mundurek szkoły podstawowej Azymut

codzienny

polo krótki rękaw



do roz. 140: **36,-**
od roz. 146: **41,-**

polo długi rękaw



do roz. 140: **61,-**
od roz. 146: **66,-**

sweter



do roz. 140: **85,-**
od roz. 146: **90,-**

spodnie szare*



do roz. 140: **103,-**
od roz. 146: **108,-**

dostępne rozmiary

swetry:
116, 122, 128, 134, 140, 146, 152, 158, 164

spodnie:
116, 122, 128, 134, 140, 146, 152, 158, 164

koszulki polo:
S (116-128), M (134-140), L (146-158),
XL (164), XXL (170-176)

do stroju obowiązują buty skórzane (nie tekstylne), zamknięte – pantofle, mokasy (lub je przypominające). Skarpety w stonowanych kolorach.



sportowy

koszulka, spodenki

dostępne

rozmiary

spodenki:

116, 122, 128,

134, 140, 146,

152, 158, 164

koszulki:

S (116-128),

M (134-140),

L (146-158),

XL (164),

XXL (170-176)



koszulka do roz. 140: **33,-**

od roz. 146: **38,-**

spodenki do roz. 140: **61,-**

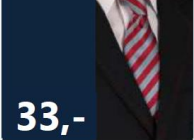
od roz. 146: **66,-**

galowy

sweter*



krawat



33,-

koszulka biała



do roz. 140: **90,-**
od roz. 146: **95,-**

marynarka*



270,-

spodnie szare**



dostępne rozmiary

marynarki:
116, 122, 128, 134, 140, 146,
152, 158, 164

koszule:
116, 122, 128, 134, 140, 146,
152, 158, 164

* do stroju galowego chłopców przed Pierwszą Komunią Świętą obowiązują te same swetry co w mundurku codziennym
** spodnie szare w mundurku galowym to same co w codziennym

bluza, spodnie długie



dostępne

rozmiary

bluzy:

S (116-128),

M (134-140),

L (146-158),

XL (164),

XXL (170-176)

spodnie

dresowe:

S (116-128),

M (134-140),

L (146-158),

XL (164),

XXL (170-176)

bluza do roz. 140: **65,-** spodnie do roz. 140: **50,-**

od roz. 146: **70,-** od roz. 146: **55,-**

mundurek klasy 7-8 chłopcy

codzienny*

sweter granatowy
koszulka błękitna



sweter
granatowy
90,-

spodnie
beżowe
chinosy



we własnym
zakresie



koszulka błękitna
- we własnym
zakresie

dostępne rozmiary

swetry:
146, 152, 158, 164, 176

galowy

marynarka



270,-

krawat



33,-

koszulka biała



95,-

dostępne rozmiary

marynarki:

152, 158, 164, 170, 176

koszule:

146, 152, 158, 164, 170



sportowy

koszulka, spodenki

dostępne

rozmiary

spodenki:

146, 152, 158,

164

koszulki:

L (146-158),

XL (164),

XXL (170-176)



koszulka **38,-**

spodenki **66,-**

bluza, spodnie długie



dostępne

rozmiary

bluzy:

XL (164),

XXL (170-176)

spodnie

dresowe:

L (146-158),

XL (164),

XXL (170-176)

bluza **90,-** spodnie **55,-**

Zamówienia prosimy składać:
e-mail: azymut@mundurki.com.pl
tel.: 608 670 906

Zamówienia prosimy składać:
e-mail: azymut@mundurki.com.pl
tel.: 608 670 906

MUNDUREK DLA CHŁOPCÓW W KLASACH 7-8

- a) Błękitna koszula (zakupiona we własnym zakresie)
- b) Spodnie beżowe (np. chinosy,, zakupione we własnym zakresie). Przy temperaturze powyżej 25 stopni dopuszczalne są beżowe spodenki do kolan.
- c) Granatowy sweter z logo szkoły.
- d) Obuwie i skarpetki w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- e) Strój galowy: biała koszula i szkolny krawat oraz marynarka
- g) Strój sportowy: granatowa koszulka z logo szkoły, krótkie lub długie granatowe spodnie, bluza z logo szkoły, buty sportowe.

MUNDUREK DLA DZIEWCZĄT W KLASACH 0-3

- a) Czerwone polo (długi lub krótki rękaw)
- b) Szara princeska, dopuszczalna jest szara spódnica.
- c) Granatowy rozpinany sweter z logo szkoły.
- d) Czerwone rajstopy lub podkolanówki.
- e) Obuwie w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- f) Strój galowy: biała koszula, szara princeska, granatowy sweter z tarczą, apaszka, białe lub granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty.
- g) Strój sportowy: błękitny t-shirt, krótkie lub długie granatowe spodnie, ciemna bluza, buty sportowe.

MUNDUREK DLA DZIEWCZĄT W KLASACH 4-6

- a) Czerwone polo (długi lub krótki rękaw)
- b) Szara spódnica.
- c) Granatowy rozpinany sweter z logo szkoły.
- d) Czerwone rajstopy lub podkolanówki.
- e) Obuwie w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- f) Strój galowy: biała koszula, szara spódnica, granatowy sweter z tarczą, apaszka, białe lub granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty.
- g) Strój sportowy: błękitny t-shirt, krótkie lub długie granatowe spodnie, ciemna bluza, buty sportowe.



Mundurek dziewczęta klasy 0-3



codzienny



szara princeska, czerwone polo, granatowy rozpinany sweter z tarczą, czerwone rajstopy/podkolanówki, ciemne buty



sportowy

Błękitny T-shirt, granatowe spodenki lub długie spodnie dresowe, ciemna bluza, buty sportowe.



galowy

szara princeska, biała koszula z kołnierzykiem (krótki rękaw), granatowy rozpinany sweter z tarczą, apaszka, granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty



Zakup mundurków odbywa się w sklepie internetowym www.mark-mundurki.pl
pod linkiem: <https://mark-mundurki.pl/Main/Main/GetAccessToSchool>
NASZO naszej szkoły: pruszkow

Mundurek dziewczęta klasy 4-6



codzienny



szara spódnica, czerwone polo, granatowy rozpinany sweter z tarczą, granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty



sportowy

Błękitny T-shirt, granatowe spodenki lub długie spodnie dresowe, ciemna bluza, buty sportowe.



galowy

szara spódnica, biała koszula z kołnierzykiem (krótki rękaw), granatowy rozpinany sweter z tarczą, apaszka, granatowe rajstopy/podkolanówki, ciemne buty



Zakup mundurków odbywa się w sklepie internetowym www.mark-mundurki.pl
pod linkiem: <https://mark-mundurki.pl/Main/Main/GetAccessToSchool>
NASZO naszej szkoły: pruszkow

Mundurek dziewczęta klasy 7-8



codzienny



Spódnica w kratkę,
białe polo,
granatowy sweter
granatowe rajstopy/podkolanówki,
ciemne buty



sportowy

Błękitny T-shirt,
granatowe spodenki
lub długie spodnie
dresowe,
ciemna bluza,
buty sportowe.



galowy

Spódnica w
kratkę,
Biała koszula z
kołnierzykiem,
granatowy
sweter,
granatowe
rajstopy/
podkolanówki,
ciemne buty



Zakup mundurków odbywa się w sklepie internetowym www.mark-mundurki.pl
pod linkiem: <https://mark-mundurki.pl/Main/Main/GetAccessToSchool>
UWAGA! naszej szkoły: pruszkow

MUNDUREK DLA DZIEWCZĄT W KLASACH 7-8

- a) Białe polo
- b) Spódnica w kratkę.
- c) Granatowy sweter z logo szkoły.
- d) Granatowe rajstopy lub podkolanówki.
- e) Obuwie w stonowanych kolorach (nie jaskrawe)
- f) Strój galowy: biała bluzka koszulowa, reszta - jak powyżej
- g) Strój sportowy: błękitny t-shirt, krótkie lub długie granatowe spodnie, ciemna bluza, buty sportowe.

Mundurki dla chłopców można nabywać na 2 sposoby:

1. pisząc na adres azymut@mundurki.com.pl Odbiór zamówionego mundurka - w mundurkomacie na 1 piętrze.
2. dokonać zakupu w sklepie Skład Biurowy przy ul Królewskiej 12 w Regułach. Sklep czynny jest od pon do pt w godzi. 10.00 - 18.00.

Za dystrybucję mundurów odpowiada zewnętrzna firma i szkoła nie pośredniczy przy ich nabywaniu.

Mundurki dla dziewcząt należy zamawiać bezpośrednio u producenta przez sklep internetowy pod adresem:

<https://mark-mundurki.pl/Main/Main/GetAccessToSchool> Aby uzyskać dostęp do sklepu internetowego prosimy o wpisane hasła naszej szkoły: pruszkow

Dobre praktyki:

1. Podpisanie wszystkich elementów mundurka
2. Zwrot mundurka właścicielowi, gdy dziecko przyjdzie w stroju koleżanki/kolegi
3. W wypadku zagubienia części garderoby (niestety zdarza się to bardzo często) - przeszukanie standardowych miejsc (szatnie, sale sportowe, świetlica, boisko). Dodatkowo na parterze zainstalowane są specjalne pojemniki na znalezione mundurki - tam też warto szukać.

8. Podręczniki

Informacje o podręcznikach obowiązujących w danym roku szkolnym prześlemy w odrębnej wiadomości.

W związku z faktem, iż część podręczników kupowana jest przez szkołę (w ramach dotacji), a część przez rodziców, prosimy o uważną lekturę tych informacji.

W uzasadnionych przypadkach (nowe rodziny), przewidujemy taryfę ulgową (pierwsze dwa tygodnie września), prosimy jednak o możliwe najszybsze uzupełnienie stanu książek.

Dobre praktyki:

1. Obłożenie książek (książki dotacyjne w złym stanie trzeba będzie odkupić)
2. Podpisanie na okładkach i ołówkiem wewnątrz podręcznika

9. Wyprawka szkolna

W naszej szkole koszt wyprawki dzielimy pomiędzy szkołę, a rodziców.

CZĘŚĆ PRZYPADAJĄCA NA SZKOŁĘ:

W tym roku szkolnym część przypadająca na szkołę wynosić będzie 250 zł.

Aby wyjść naprzeciw rodzinnej płynności we wrześniu, kwotę tą podzielimy na dwie raty (doliczone do not): 125 zł we wrześniu i 125 zł w lutym.

W ramach szkolnej części wyprawki szkoła zapewnia:

- agendy dla uczniów
- ksero materiałów dydaktycznych w ciągu całego roku
- materiały plastyczne i techniczne dostępne podczas zajęć takie jak: filc, pianki zwykłe i karbowane, fartuchy, pędzelki, farby akwarelowe i plakatowe, plastelinę, bloki, bibuły itp.
- pomoce naukowe do sal oraz pracowni
- materiały do programów formacyjnych i tutoringowych

CZĘŚĆ DO ZAKUPU PRZEZ RODZICÓW

KLASY 0-3

- śniadaniówka + bidon
- ołówek trójkątny oraz gumka i temperówka
- kredki (polecamy grube Bambino)
- linijka (w klasie 3 przyda się komplet linijka, ekierka, kątomierz
- klej w sztyfcie
- bezpieczne nożyczki z zaokrąglonymi końcami
- zeszyt w pięciolinię
- 5 zeszytów 32 kartkowych w kratkę (w tym zeszyt do religii)
- 5 zeszytów 16 kartkowych w 3-linie
- 3 opakowania chusteczek higienicznych po 100 szt
- 1 paczka wilgotnych chusteczek

KLASY 4-8

- śniadaniówka + bidon
- ołówek trójkątny oraz gumka i temperówka
- komplet linijek : linijka, ekierka, kątomierz
- gumka
- klej w sztyfcie
- 10 zeszytów 60 kartkowych w kratkę
- zeszyt 80 kartkowy w linie



Dobre praktyki:

1. Zakup trwałych, ale skromnych elementów wyprawki
2. Podpisanie akcesoriów
3. Zachęcanie ucznia do dbałości o wyprawkę
4. Nieuleganie zachciankom

10. Wyżywienie

Nasza szkoła oferuje wyżywienie dziecka (**dwudaniowy obiad + kompot**), serwowany w naszej stołówce, przez zewnętrzną firmę cateringową.

Opłaty za obiady doliczane są do not finansowych (z dołu - istnieje możliwość odwołania poszczególnych posiłków).

Koszt posiłku:

zupa + chleb - 4,90 zł

zupa, 2. danie, kompot- 13,50 zł

Deklarację dotyczącą korzystania z obiadów w szkole należy **wypełnić w systemie Extranet**. Tam można także zgłaszać dietę.

System umożliwia wygenerowanie **elastycznego harmonogramu wyżywienia** - poszczególne rodzaje posiłków (zupa/pełny obiad), wyżywienie tylko w wybrane dni itp.

Dodatkowo **dzieci mogą przynosić do szkoły II śniadanie** (jest przewidziana odpowiednia przerwa śniadaniowa).

Przez cały dzień zapewniamy **dostęp do wody z dystrybutorów** (nie udostępniamy kubków, prosimy aby dzieci zaopatrzyły się we **własne bidony**).

Wszelkie uwagi w zakresie usług cateringowych (jakość wyżywienia, wielkość porcji, jadłospisy) prosimy zgłaszać na adres sekretariatu szkoły: sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

Dobre praktyki:

1. Dobrą praktyką w naszej szkole, jest zwyczaj iż słodczyce (słodkie bułki, rogaliki, batony musli itp.), przynoszone są przez dzieci **wyłącznie we czwartek** (tzw. **słodki czwartek**).
2. Zabronione jest natomiast przynoszenie przez uczniów batonów czekoladowych, czekolad, chipsów, chrupków, napojów gazowanych, soków itp. niezależnie od dnia tygodnia.

11. Kontakt dla rodziców

Sekretariat: tel. 509 000 081, e-mail: sekretariat@sternikpruszkow.edu.pl

Sekretariat jest czynny dla rodziców w godz. 8.00 - 10.00 i 14.00 - 16.00

W tych godzinach zapraszamy do kontaktu osobistego lub telefonicznego

12. Telefony w szkole

Na terenie szkoły (w tym boiska) obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (lub innych urządzeń elektronicznych) przez uczniów.

W nagłych sytuacjach istnieje możliwość wykonania telefonu przez ucznia wyłącznie na terenie sekretariatu.

Nieprzestrzeganie tych ustaleń skutkuje odebraniem telefonu (zostaje złożony w depozycie na okres 7 dni).

13. Nota finansowa

Wszystkie płatności (czesne, wyżywienie, zajęcia dodatkowe) rozliczne są w **comiesięcznej nocie finansowej**, która jest wysyłana na adresy mailowe rodziców.

Szczegółowe informacje dotyczące płatności zawarte są w **Extranecie** w zakładce „Finanse”.

Wszelkie zapytania i uwagi co do płatności prosimy kierować na następujące adresy:

CZESNE

Biuro Fundacji: fundacja.warszawa-zachod@sternikpruszkow.edu.pl

tel. 509 000 082

POZOSTAŁE NALEŻNOŚCI (poza czesnym):

kierownik administracji: michał.molga@azymut.edu.pl tel. 518 752 460

